



Video 1:

Når du er bekymret for et barn eller en ung

Dialogkort: Dette kan I drøfte, når I har set videoen

Opmærksomhedspunkter hos jer:

- ? Hvordan bliver I opmærksomme på bekymring for børn og unges trivsel, og hvordan reagerer I?
 - » Giv hinanden eksempler på, hvornår I synes, at et barn mistrives og har brug for støtte.
 - » Er I enige – og skal I være enige?
- ? Er der noget, som I har brug for at arbejde videre med for at vide, hvad I kan gøre, når I har en bekymring?



Video 1:

Når du er bekymret for et barn eller en ung

Dialogkort: Dette kan I drøfte, når I har set videoen

Samarbejde med myndighed:

- ? Kender I til muligheder for åben anonym rådgivning i den kommune, som I arbejder i?
 - » Hvordan kan I gøre familier opmærksomme på muligheder for hjælp?
- ? Hvordan er mulighederne for sparring og dialog med jeres kolleger i myndighedsafdelingen?
 - » Opsøger I selv sparring om børn og unge i mistrivsel samt muligheder for hjælp?
 - » Hvordan kan I bidrage til et godt samarbejde?



Video 2:

Hvad kan der ske, når du underretter?

Dialogkort: Dette kan I drøfte, når I har set videoen

Opmærksomhedspunkter hos jer:



Hvor ofte og hvornår laver I underretninger?

- » Giv hinanden eksempler på, hvornår I underretter, og hvad I har gjort?
- » Hvad har været svært, og hvad har fungeret?



Hvad tænker I om, at børn og unge skal inddrages i alle situationer i deres egen sag?

- » Del jeres opmærksomheder med hinanden.
- » Hvad kan I gøre for at forberede børn og unge på, at de skal tale med en fra myndighedsafdelingen?



Video 2:

Hvad kan der ske, når du underretter?

Dialogkort: Dette kan I drøfte, når I har set videoen

Samarbejde med myndighed:



Hvordan er dialogen med kollegerne i myndighedsafdelingen om et barn eller en ung, som I har underrettet om?

- » Er der noget, der kan gøres anderledes og bedre?
- » Hvem hos jer kan gå videre med eventuelle ønsker om forbedringer - og hvordan?



Video 3:

Hvilken hjælp og støtte kan børn og familier få?

Dialogkort: Dette kan I drøfte, når I har set videoen

Opmærksomhedspunkter hos jer:

- ? Giv hinanden eksempler på, hvordan I kan bruge viden om hjælp og støtte fra myndighedsafdelingen i jeres arbejde med børn, unge og forældre.
- ? Hvordan kan I samarbejde med børn, unge og forældre, når de modtager støtte fra myndighedsafdelingen?



Video 3:

Hvilken hjælp og støtte kan børn og familier få?

Dialogkort: Dette kan I drøfte, når I har set videoen

Samarbejde med myndighed:

- ? Hvordan er jeres samarbejde med kollegerne i myndighedsafdelingen, når der igangsættes støtte for et barn, en ung eller en familie?
 - » Er der noget, der kan gøres anderledes og bedre, og hvem kan hjælpe med at få det til at ske?
 - » Har I mulighed for at bidrage med jeres faglighed ved myndigheds opfølgning på, om støtten hjælper barnet, den unge eller forældrene?
 - » Hvem hos jer kan gå videre med eventuelle ønsker om et tættere samarbejde – og hvordan?