



Medarbejderen er ansvarlig for at lave individuelle trivselsvurderinger, deltage i de fælles trivselsvurderinger samt sikre iværksættelse af tiltag efter trivselsvurderingerne er afsluttede.

Forberedelse

- Orienter dig om indikatorerne i trivselspositionerne på <https://nyborgmodellen.nyborg.dk> eller i Hjernen & Hjertet
- Have adgang til indikatorerne evt. på tryk
- Have aftalt med leder hvilke børn du skal lave trivselsvurderinger på og hvilke fælles trivselsvurderinger, du skal deltage i

Under de individuelle vurderinger

- Log på Hjernen & Hjertet via widget i AULA. Tryk på din stue/gruppe/klasse og tryk derefter på TOPI. Du kan sortere alfabetisk eller efter alder. Nu er du klar til at gå i gang
- Husk at bruge din faglighed og konkrete oplevelser samt indikatorerne
- Husk at skrive kommentarer til alle børn (også dem i grøn position) med fokus på både ressourcer og udfordringer

Under fællesvurderingen

- Deltag aktivt og vær nysgerrig omkring dine kollegaers vurderinger – brug gerne refleksionsspørgsmålene fra vejledningen
- Vær opmærksom på at drøftelserne består af faglige refleksioner, og at personlige analyser undgås
- Husk at tilføje kommentarer til alle vurderingerne, og sørg for at de relevante kommentarer fra den individuelle vurdering overføres til kommentarfeltet i fællesvurderingen
- Sørg for at I kommer omkring alle børn – også dem i grøn position

Efter fællesvurderingen

- For børn i gul position **kan** der laves en ressourcevurdering, mens der for børn i rød position **skal** laves en ressourcevurdering med mindre, der allerede er iværksat et TVÆRS-forløb
- For børn i gul position **kan** der laves et fokuspunkt, mens der for børn i rød position **skal** laves et fokuspunkt
- En gul positionering **kan** føre til Tværs-forløb, mens rød positionering **skal** føre til et Tværs-forløb, med mindre, der allerede er en socialsag/iværksat tværfaglige tiltag
- Husk at give forældrene en tilbagemelding på hvad I ser omkring barnets trivsel. Tilbage meldingen kan gives fx ved en allerede planlagt samtale i dagtilbuddet eller ved skole-hjem-samtale. Hvis der er bekymring for barnets trivsel tages der umiddelbart kontakt til forældrene, hvis det ikke allerede er etableret