



Lederen er ansvarlig for at introducere trivselsvurderingen og implementere dens anvendelse i eget dagtilbud eller skole. Det er muligt at hente sparring og understøttelse fra pædagogiske konsulenter i Børne- og Skoleafdelingen. Det er vigtigt, at nye medarbejdere også orienterer sig Hjernen & Hjertet samt i trivselsvurderingerne og de tilknyttede kommentarer for at få kendskab til børnegruppen.

Forberedelse

- Alle medarbejdere, som skal udføre trivselsvurderingen, skal have adgang til Hjernen & Hjertet via AULA eller UNI-login
- Alle medarbejdere skal have kendskab til baggrunden for og formålet med TOPI – brug gerne vejledningen
- TOPI tidsperioden skal være meldt ud til medarbejdere – måske fremgår perioden af jeres årshjul
- Der skal afsættes tid til de individuelle vurderinger
- Alle medarbejdere skal være informeret om dato og tidsrum for fællesvurderingen
- Sørg for at rammerne/dagsorden for fællesvurderingen er på plads, så tidsrammen overholdes

Under de individuelle vurderinger

- Du kan sikre dig, at alle medarbejdere når i mål inden fællesvurderingen, ved at hente rapporten TOPI-svarprocenter i Hjernen & Hjertet

Under fællesvurderingen

- Deltag aktivt og vær nysgerrig omkring medarbejdernes vurderinger – brug gerne refleksionsspørgsmålene fra vejledningen
- Sørg for at dagsorden følges, så tidsrammen overholdes
- Vær opmærksom på at drøftelserne består af faglige refleksioner og at personlige analyser undgås
- Husk at tilføje kommentarer til alle vurderingerne, og sørg for at de relevante kommentarer fra den individuelle vurdering overføres til kommentarfeltet i fællesvurderingen
- Sørg for at I kommer omkring alle børn – også dem i grøn position

Efter fællesvurderingen

- På Hjernen & Hjertet kan du få et overblik over trivselsvurderingerne. Det er også muligt at trække en samlet rapport. På den måde kan du få et overblik over udviklingen på tværs af TOPI perioderne
- For børn i gul position **kan** der laves en ressourcevurdering, mens der for børn i rød position **skal** laves en ressourcevurdering med mindre, der allerede er iværksat TVÆRS-forløb
- For børn i gul position **kan** der laves et fokuspunkt, mens der for børn i rød position **skal** laves et fokuspunkt
- En gul positionering **kan** føre til Tværs-forløb, mens rød positionering **skal** føre til et Tværs-forløb med mindre, der allerede er en socialsag/iværksat tværfaglige tiltag.
- Husk at give forældrene en tilbagemelding på hvad I ser omkring barnets trivsel. Tilbage meldingen kan gives fx ved en allerede planlagt samtale i dagtilbuddet eller ved skole-hjem-samtale. Hvis der er bekymring for barnets trivsel tages der umiddelbart kontakt til forældrene